

本周(11.8) 双语所学内容:

本周同学们的学习状态良好, 我们讲解了期中试卷当中的重难点; 天气渐凉, 也请同学们注意个人保暖, 保持良好的身体状态迎接接下来的学习和挑战!

◆ 复习单词:

Widowed 丧偶, Belong to 属于, Live on 以。。。为生, Gather 聚集, Carve 雕刻, honor 荣誉, think of 思考, insult 侮辱, merely 仅仅, offend 冒犯, moldy 发霉, fling 投掷, drift 漂流, drown 淹死, curl up 蜷缩, ashamed 羞愧, grateful 感激, in return 作为回报, punish 惩罚, care for 关爱, emerge from 出现, step out of 走出, joyfully 快乐地, embrace 拥抱, healer 治愈者, go hungry 挨饿, insist 坚持, instruct 指导, lifeless 没有生命, dive from sight 从视线中消失, as soon as 一旦, take on 接受, such...that 如此。。。以致于, depth 深度

◆ 阅读:

同学们通过学习神话故事, 了解了自然界所赋予我们的一切, 以及我们要珍视自然, 保护自然界的一切。

◆ 周末作业:

1. 完成 21 世纪报纸的相关阅读文章的阅读 (参看阅读理解每日一练)
2. 复习等级考试—完成相关阅读材料

本周(11.1) 英语所学内容:

Dear Parents,

亲爱的家长们:

As we move into the next month, our focus will be on enhancing our speaking skills in preparation for the upcoming MELTS test. We believe this concentrated effort will greatly benefit our students. We encourage you to support your child by helping them stay motivated with their homework and speaking practice. Regular engagement at home will reinforce their learning and build confidence.

随着我们进入下个月, 我们的重点将是提高我们的口语技能, 为即将到来的 MELS 考试做准备。我们相信, 这种集中的努力将极大地造福于我们的学生。我们鼓励您支持您的孩子, 帮助他们在家庭作业和口语练习中保持动力。在家定期参与将加强他们的学习并建立信心。

Warm regards,

此致

敬礼

James Elwyn

◆ Words/单词

- Emotive words that convey storylines.
- 传达故事情节的情感词汇。

◆ Objectives 目标

- following storyboards. 根据故事情节, 完成故事框架的描述
- practice performing drama scripts 练习表演戏剧剧本
- writing a script 写剧本

◆ Grammar/语法: 无

◆ Weekend homework/周末作业:

Workbook – finish corresponding workbook units.
练习册-完成相关的练习册单元任务